

Encadrement, méthodes

et offre pédagogique

Pour un encadrement de qualité

Notre objectif vis-à-vis des parents et des communes est de garantir et d'améliorer constamment la qualité de l'encadrement de tous les enfants qui nous sont confiés. Pour atteindre cet objectif, nos services d'éducation et d'accueil (SEA) se sont dotés d'une coordination active dans différents champs d'action.

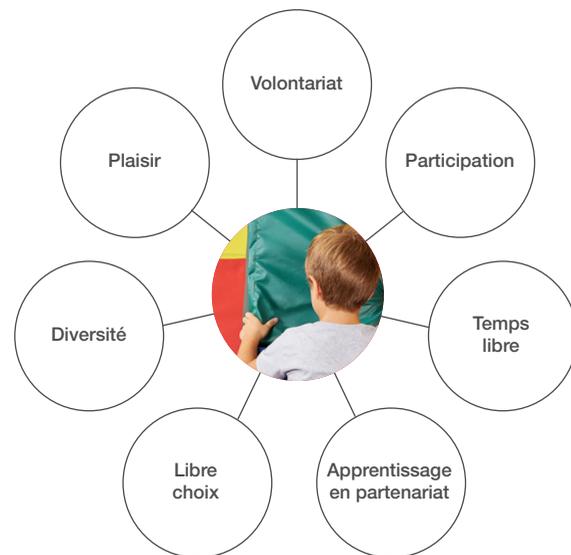


La qualité au cœur de notre démarche

L'éducation non formelle

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse a introduit en 2016 par la loi sur la jeunesse un cadre de référence sur l'éducation non formelle des enfants et des jeunes. Il précise les objectifs pédagogiques fondamentaux, ainsi que les principes et caractéristiques de l'éducation non formelle au Luxembourg. Toutes nos structures les respectent.

L'éducation non formelle considère l'enfant comme un individu compétent. Ces approches pédagogiques le soutiennent dans son développement, selon ses besoins et son rythme. Les espaces intérieurs et extérieurs de nos structures, ainsi que notre matériel de jeu et d'apprentissage sont choisis et adaptés en fonction des besoins et intérêts de l'enfant.



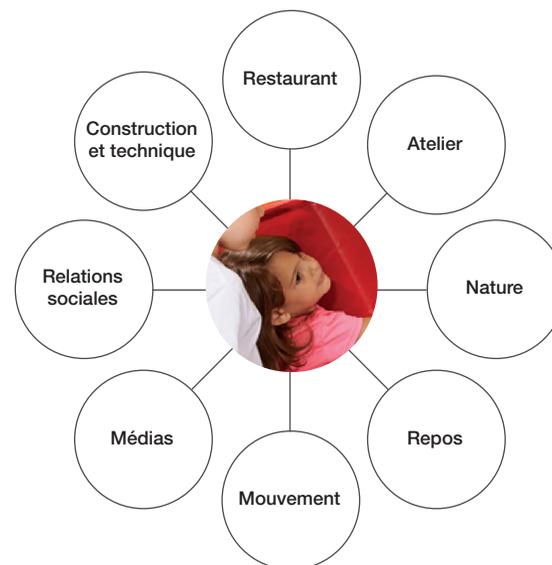
Nos principes pédagogiques

Nos méthodes et notre offre pédagogique

Nos structures fonctionnent avec un travail ouvert et des espaces fonctionnels. Les enfants ne sont pas affectés à des groupes fixes, mais se déplacent librement et choisissent une activité en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins. Cela peut être le repos, le mouvement, la créativité ou le fait de s'asseoir en petits groupes et d'échanger les uns avec les autres.

Dans le respect des recommandations du ministère de la Santé, le système de buffet permet à l'enfant de choisir lui-même ses plats et la taille des portions. Notre but consiste à encourager l'enfant à manger sain et équilibré.

En créant un environnement adapté, nous offrons à l'enfant la possibilité de gérer sa vie quotidienne de manière autonome et participative.



Notre offre pédagogique

Pour l'inclusion de tous les enfants

Notre institution met à disposition la possibilité de se développer en tant qu'individu. Chaque enfant est vu comme unique et a la possibilité de se développer individuellement selon ses besoins et désirs. L'inclusion consiste à faire en sorte que tous les enfants aient les moyens pour se développer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur société. Nous nous adaptons aux besoins spécifiques de chaque enfant et nous leur donnons la possibilité de trouver leur place au sein de notre institution.

Un partenariat avec l'école

Le travail en réseau est très important dans notre institution. C'est pour cela que nous voyons le travail en collaboration avec l'école des enfants comme essentiel. Nous organisons régulièrement des réunions entre le personnel de l'école et notre équipe éducative. Ces réunions permettent un échange professionnel tout en ciblant l'évolution du développement des enfants.

« Un service d'éducation et d'accueil offre à l'enfant un environnement favorable et respectueux où il peut se sentir à l'aise, s'épanouir et se développer en fonction de ses besoins, de son rythme et de ses intérêts individuels. C'est un lieu de rencontre pour les enfants et les familles qui favorise la coexistence au sein de la communauté. »

Véronique Schmit,
directrice du département
d'éducation non-formelle
de la Croix-Rouge
luxembourgeoise

SERVICE D'ÉDUCATION ET D'ACCUEIL POUR ENFANTS SCOLARISÉS

Maison Relais

« Faarwekëscht »



La Maison Relais

« Faarwekëscht » Leudelange



La Maison Relais « Faarwekëscht »

Notre structure a été créée en avril 2009 par la commune en partenariat avec la Croix-Rouge luxembourgeoise. En 2016, le SEAS a été agrandi une première fois pour répondre à la demande croissante d'inscriptions.

Depuis novembre 2024, tous les groupes ont déménagé dans le nouveau bâtiment, « Faarwekëscht 2 ». Notre agrément est désormais en mesure d'accueillir 264 enfants. Notre équipe pédagogique est composée de 20 membres : éducateurs/trices gradué(e)s, éducateurs/trices diplômé(e)s, auxiliaires de vie, assistants et assistantes socio-éducatifs.

Les salles de fonctions des enfants du précoce et Cycle 1 (3-6 ans) se trouvent sur le rez-de-chaussée. Les salles pour les enfants du Cycle 2 à 4 (6-12 ans) se trouvent à l'étage -1.

1. Les espaces fonctionnels

À quelques exceptions près, nous essayons de proposer aux enfants les mêmes espaces fonctionnels aux deux étages, toujours adaptés à l'âge et aux besoins des enfants. Dans les **salles de construction et multifonctions** les enfants disposent de nombreux objets de construction comme du Kapla ; des Lego ; des gobelets etc.



Salle de construction et multifonction - Cycle 2 à 4

L'**atelier créatif** permet aux enfants d'exprimer librement leur créativité. Ils y trouvent des peintures à eau, des crayons, des perles, différentes sortes de papier et encore beaucoup d'autres matériaux créatifs.

Notre **Makerspace** se trouve à l'étage -1 pour les enfants du Cycle 2 à 4. Différentes activités y sont proposées : l'atelier d'électricité où les enfants peuvent faire connaissance avec l'intérieur des objets électriques non fonctionnels ; des ateliers de couture ; l'utilisation d'une imprimante 3D. Entre autres, nous possédons des iPads dans le groupe du Cycle 2 à 4 qui sont à la disposition des enfants pour faire des projets, tels que le Lego technique ; des vidéos stop-motion ; etc. Les iPads ne sont utilisés que pour des raisons pédagogiques.

Le **Makerspace** propose un petit coin avec un baby-foot.

Le SEAS a le droit d'utiliser le **hall sportif** ainsi que l'**aire de jeux** près de notre bâtiment. Au hall sportif, les enfants sont confrontés à une multitude d'objets de mouvement.

Notre **restaurant** se trouve au rez-de-chaussée de la « Faarwekëscht 1 ». Les enfants se servent eux-mêmes par le biais du système de buffet. Ils se rendent au buffet lorsqu'ils le désirent, tout en respectant l'heure du déjeuner. Ainsi ils peuvent prendre leur déjeuner en compagnie de leurs amis.

Les **jeux de rôle** donnent aux enfants le moyen de développer leur identité par le biais du jeu symbolique en employant différents rôles. À l'étage des Cycles 2 à 4 se trouve une salle de **théâtre** avec une grande scène, qui donne l'opportunité de créer des pièces de théâtre ou des comédies musicales. Le volet musical est soutenu par les ateliers de notre **salle de musique**.

Les enfants de 3 à 6 ans disposent d'une **salle de relaxation**, équipée de divers matériaux tels que des coussins, des couvertures pour se mettre à l'écart, ainsi que des activités de relaxation, de yoga ou encore des histoires sont proposées.

Il y a également une **salle d'expérimentation**, dédiée à l'exploration, l'apprentissage et à l'expérimentation.

Les enfants de 6 à 12 ans disposent également d'un coin **bibliothèque**. Ils peuvent s'y isoler pour plonger dans l'univers des livres ou profiter d'une petite séance de cartes.

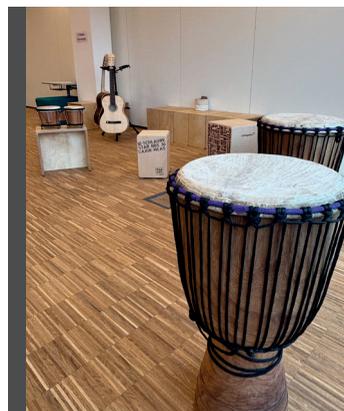
Les moments de devoirs des enfants du cycle 2 au cycle 4 se font dans les salles de classe ou dans différentes salles de fonctions.

2. La participation

En ce qui concerne la participation et la démocratie, les enfants ont le droit de choisir parmi les activités proposées durant la journée. Ces activités sont proposées selon les observations effectuées par l'équipe pédagogique et des souhaits exprimés par les enfants. Par exemple, les enfants participent activement à la sélection des plats proposés dans les « Kids Menu ».



Makerspace - Cycle 2 à 4



Salle de musique - Cycle 2 à 4

3. L'inclusion

Finalement, nous promovons l'inclusion. Un référent pédagogique « Inclusion » ayant suivi des formations spécifiques en la matière, coordonne la mise en place du concept inclusif dans la structure et accompagne l'équipe dans ce processus. Ensemble nous veillons à ce que les besoins de tous les enfants soient respectés et pris en compte pour y participer aux activités et projets proposés.



Salle de théâtre - Cycle 2 à 4

4. Le travail en réseau

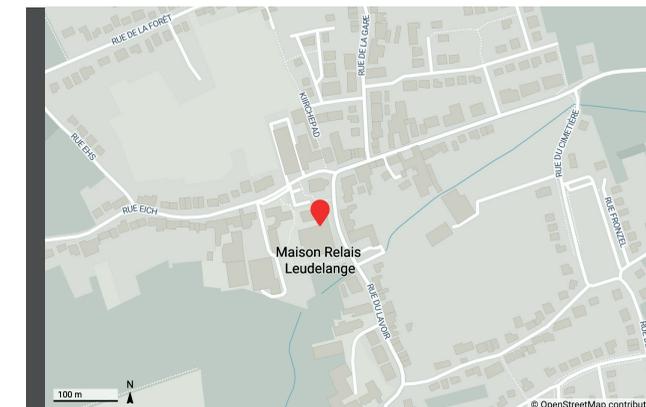
Nous travaillons en étroite collaboration avec l'école, notamment en partageant les salles de classe et nos salles de fonction. Entre autres, en participant aux événements organisés par l'école, tels que la fête scolaire, le marché de Noël, ou encore les spectacles de théâtre.

Les personnes dirigeantes participent à différentes réunions avec les enseignants pour avoir un échange régulier afin de faciliter la coopération entre les enseignants et l'équipe pédagogique.



Makerspace - Cycle 2 à 4

Maison Relais « Faarwekëscht » Leudelange



MAISON RELAIS « FAARWEKËSCHT »

Contact

Précoce & Cycle 1 : +352 621 429 020
Cycle 2-4 : +352 621 466 417
relais.leudelange@croix-rouge.lu
www.croix-rouge.lu

Venir chez nous

2, rue du Lavoir
L-3358 LEUDELANGE

Heures d'ouverture

Pendant les périodes scolaires :
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h,
en dehors des heures de classe.

Pendant les vacances scolaires
(sauf semaines de fermeture) :
Du lundi au vendredi de 7 h à 19 h.

croix-rouge
luxembourgeoise
Menschen helfen